

步驟 2:

把 3 粒算珠放在算柱上，可以表示的數是？

可以表示的數是 30、21、12 和 3。

步驟 3:

以上數字中，哪些是兩位數？

兩位數有 30、21 和 12。

步驟 4:

哪個兩位數最大？

最大的兩位數是 30。

信心度：〔請圈出〕



完

中華基督教會何福堂小學

2024/2025 下學期 一年級 數學科 共通能力工作紙 (實作活動 3)

姓名: 鄧東陽

班別: 1 (D)

成績: A 14/14

日期: 11-4-2025

課題: 單元一 100 以內的數

1) 培養學生:

1.1 溝通能力				不適用	〔教師圈出〕
1.2 協作能力				不適用	〔教師圈出〕
1.3 數學能力				不適用	〔教師圈出〕
1.4 明辨性思考能力				不適用	〔教師圈出〕
1.5 解決問題能力				不適用	〔教師圈出〕

2) 學生互評:

2.1 溝通能力				不適用	〔學生圈出〕
2.2 協作能力				不適用	〔學生圈出〕
2.3 數學能力				不適用	〔學生圈出〕
2.4 明辨性思考能力				不適用	〔學生圈出〕
2.5 解決問題能力				不適用	〔學生圈出〕

3) 指示及步驟 (記錄活動過程及結果)

3.1 同學利用算柱認識個位和十位數的概念，並按指定的算珠數量，找出最大的兩位數。

3.2 把結果記錄在工作紙中，根據結果進行討論和匯報。

4) 活動建議：

4.1 學生先利用算珠和算柱找出所有由 3 粒算珠所組成的數。

4.2 然後找出哪些數是兩位數。

4.3 最後根據題目的要求(最大的兩位數)判斷那一個是正確答案。

活動：把 3 粒算珠放在算柱上，找出最大的兩位數。

步驟 1：

把 3 粒算珠放在算柱上，畫出算珠作記錄，並寫出該數。

(須記錄所有不同的情況)

	
	